

# L-planen uke 43 **Navn:** \_\_\_\_\_

<b>HJEMME</b>	<p><b>Mandag:</b> Pakk godt med klær til tirsdagen. Det blir ikke svømming denne uken. Foresatte er invitert til å komme på utstilling av ukens arbeidsoppgaver på fredag klokken 10.</p> <p><b>Torsdag:</b> Kryss av på L-planen det av arbeid som er gjort og få signatur fra en voksen hjemme. Læringsmålene gjennomgås. Pakk svømmetøy til fredag.</p>			
	<b>6.</b>		<b>7.</b>	
	Delkapittel: Addisjon og subtraksjon med brøk		Delkapittel: Multiplikasjon med brøk.	
	Jeg har ført inn 15 oppgaver:		Jeg har ført inn 15 oppgaver:	
	Ca. hvor mange prosent kom du gjennom av delkapitlet		Ca. hvor mange prosent kom du gjennom av delkapitlet	
	Jeg har sett gjennom kommentaren på forrige uke, rettet opp i det som må rettes opp i, og fått signatur fra foresatt hjemme ved siden av Julians signatur.		Jeg har sett gjennom kommentaren på forrige uke, rettet opp i det som må rettes opp i, og fått signatur fra foresatt hjemme ved siden av Julians signatur.	
<b>Sáme-giella</b>  <b>Setninger og ord vi skal øve på:</b>	Maid don barggat?- Hva gjør du? Mun bárgidan-Jeg fletter Mun goban-Jeg skjærer ut. Mun steiken bierggu-Jeg steker kjøtt. Mun smávvín šattuid-Jeg skjærer grønnsaker.  Sánit: Datni=tinn Sisti = skinn Suotna árpu= skinnråd Bárgidit =flette Goarrut=sy Čoarvi= horn Batnit suona= tvinne tråd Giehtabáddi =armbånd			

<b>Prosjekt som påbegynnes mandag:</b>	Lag utkast til et smykkeanhang. Dette overføres med blyant til treverk og skjæres ut. Tvinn skinntråder for å lage selve smykket. Anhenget støpes av lærer.	
	Dersom ferdig med dette: Vi lager armbånd/nøkkelring av skinn. Vi øver oss først på å flette med dobbel tråd, for så at vi fletter med tinntråd. Denne skal så sys inn med nylontråd i skinn for å lage et armbånd eller nøkkelring.	
<b>Tirsdag:</b>	Vi tar buss til báhkkiljohka. Der lærer vi å leie reinsdyr, samiske ord om reinsleder og lavvoen.	
<b>Prosjekt som påbegynnes på torsdag:</b>	Torsdag starter vi med å gå til museet, der får vi en gjennomgang av utstillingen, med særlig fokus på runebommer.	
	På skolen tegner vi et runebommønster over på linoleum og skjærer dette ut. Vi bruker så en trykkvalse til å trykke mønsteret over på papir. Vi tester dette med forskjellige farger.	
<b>Musikk</b>	Torsdag: Vi øver på samisk joik	



Læringsmål og egenvurdering		Kan godt	Kan litt	Kan ikke
Duodji	Jeg kan skjære i treverk			
	Jeg kan tvinne skinntråd			
	Jeg kan tegne samiske tegn			
M A T T E	6	Jeg kan addere og subtrahere brøker med ulike nevner.		
		Jeg kan skrive uekte brøker som blandet tall.		
	7	Jeg kan finne en brøkdel av et tall		
		Jeg kan forklare hvordan man finner 6/7 av 56		
S A M I S K	Jeg kan si minst to samiske navn tilknyttet en lavvo.			
	Jeg kan si minst to samiske navn tilknyttet en reinslede.			
	Jeg kan de samiske ordene på L-planen			
Sosialt	Jeg er raskt tilbake på min plass etter spisingen.			
Hvordan har du hatt det på skolen denne uken?				
Veldig bra 🥳		Bra 😊		Sånn passe 😐
				Ikke bra 😞
Kommentar:				
Signatur elev:		Signatur foresatt:		

